



©AGO e. V.
in der DGGG e.V.
sowie
in der DKG e.V.

Guidelines Breast
Version 2022.1D

www.ago-online.de

FORSCHEN
LEHREN
HEILEN

Diagnostik und Therapie von Patientinnen mit primärem und metastasierten Brustkrebs

Gesundheitskompetenz und Kommunikation



©AGO e. V.
in der DGGG e.V.
sowie
in der DKG e.V.

Guidelines Breast
Version 2022.1D

www.ago-online.de
FORSCHEN
LEHREN
HEILEN

Gesundheitskompetenz

- **Versions 2020-2021:**
Bauerfeind / Rhiem / Schmidt / Schütz

- **Version 2022:**
Maass / Schütz



Gesundheitskompetenz

Definition

„Gesundheitskompetenz umfasst das Wissen sowie die Motivation und die Fähigkeiten von Menschen, Gesundheitsinformationen zu finden, zu verstehen, zu beurteilen und anzuwenden, um im Alltag in gesundheitsrelevanten Bereichen Entscheidungen treffen zu können.“

Sørensen et al., (2012)

1. Sørensen K, Van den Broucke S, Fullam J, et al. Health literacy and public health: A systematic review and integration of definitions and models. *BMC Public Health.* 2012; 12:80
2. <https://www.federalregister.gov/documents/2019/06/04/2019-11571/solicitation-for-written-comments-on-an-updated-health-literacy-definition-for-healthy-people-2030>



©AGO e.V.
in der DGGG e.V.
sowie
in der DKG e.V.

Guidelines Breast
Version 2022.1D

www.ago-online.de
**FORSCHEN
LEHREN
HEILEN**

Modell zur Gesundheitskompetenz (nach Sörensen)

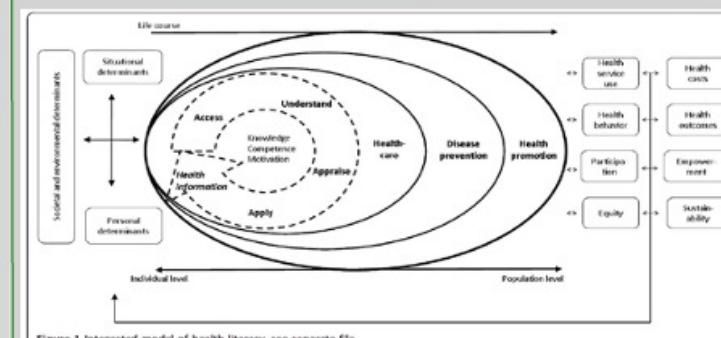


Figure 1 Integrated model of health literacy—see separate file.

Sörensen K, Van den Broucke S, Fullam J, Doyle G, Pelikan J, Slonska Z, Brand H. Health literacy and public health: A systematic review and integration of definitions and models. *BMC Public Health*. 2012;12:80.

Kompetenzen

Zugang:
Gesundheitsinformationen suchen, finden, erhalten.

Verstehen:
erhaltene
Gesundheitsinformationen begreifen

Bewerten:
Gesundheitsinformationen interpretieren, auszuwählen, beurteilen, überprüfen

Anwenden:
Gesundheitsinformation für eine Entscheidung nutzen, die die Gesundheit unterstützt und verbessert

1. Bruera E, Willey JS, Palmer JL, et al. Treatment decisions for breast carcinoma: patient preferences and physician perceptions. *Cancer*. 2002;94(7):2076–80.
2. Schmid Mast, M., A. Kindlimann, and W. Langewitz, *Recipients' perspective on breaking bad News: how you put it really makes a difference*. *Patient Educ Couns*, 2005. 58(3): p. 244-51.
3. Butow P, Harrison JD, Choy ET, et al. Health professional and consumer views on involving breast cancer patients in the multidisciplinary discussion of their disease and treatment plan. *Cancer*. 2007;110(9):1937–44.
4. Politi MC, Han PK, Col NF. Communicating the uncertainty of harms and benefits of medical interventions. *Med Decis Making*. 2007;27(5):681–95.
5. King A, Hoppe RB. "Best practice" for patient-centered communication: a narrative review. *J Grad Med Educ*. 2013;5(3):385–393. doi:10.4300/JGME-D-13-00072.1
6. Leitlinienprogramm Onkologie (Deutsche Krebsgesellschaft, Deutsche Krebshilfe, AWMF): Psychoonkologische Diagnostik, Beratung und Behandlung von erwachsenen Krebspatienten, Langversion 1.1, 2014, AWMF-Registernummer: 032/051OL, <http://leitlinienprogramm-onkologie.de/Leitlinien.7.0.html>, [Stand: 20.01.2020]
7. Leitlinienprogramm Onkologie (Deutsche Krebsgesellschaft, Deutsche Krebshilfe, AWMF): Palliativmedizin für Patienten mit einer

nicht-heilbaren Krebserkrankung, Lang-version 2.0, 2019, AWMF-Registernummer: 128/001OL, <https://www.leitlinienprogramm-onkologie.de/leitlinien/palliativmedizin/> (abgerufen am: 20.01.2020)



©AGO e. V.
in der DGGG e.V.
sowie
in der DKG e.V.

Guidelines Breast
Version 2022.1D

www.ago-online.de
FORSCHEN
LEHREN
HEILEN

Gesundheitskompetenz

- Je entwickelter die Gesundheitskompetenz ist, desto besser kann sich eine Person im Alltag über Gesundheit (z. B. Prävention, Therapie) **informieren**, eine eigene **Meinung bilden** und **selbstbestimmte Entscheidungen treffen**, die die Lebensqualität und Gesundheit im selbstbestimmten Lebensverlauf erhalten oder verbessern kann.
- Das Ausmaß der Gesundheitskompetenzen einer Person hängt aber nicht nur von deren individuellen Voraussetzungen und erworbenen Kompetenzen ab, sondern auch von der **fachlichen Qualität, Verständlichkeit, Angemessenheit, Art und Weise der Vermittlung und Verfügbarkeit von Informationen** ab.

1. Simonds SK. Health education as social policy. *Health Education Monograph*. 1974, 2: 1-25
2. Health and modernity. Hrsg: McQueen D, KI Potvin L, Pelikan JM et al.: 2007, Springer: *The Role of Theory in Health Promotion*
3. Kickbusch I, Maag D. Health Literacy. *International Encyclopedia of Public Health*. Hrsg.: Kris H, Stella Q. 2008, Academic Press, 3: 204-211.
4. Sørensen K, Van den Broucke S, Fullam J, et al.: Health literacy and public health: A systematic review and integration of definitions and models. *BMC Public Health*. 2012, 12:80, <http://www.biomedcentral.com/1471-2458/12/80>
5. Jordan S, Töppich J, Hamouda O, et al. Monitoring und Qualitätssicherung von Prävention und Gesundheitsförderung auf Bundesebene [Monitoring and quality assurance of prevention and health promotion at the federal level]. *Bundesgesundheitsblatt Gesundheitsforschung Gesundheitsschutz*. 2011;54(6):745–751. doi:10.1007/s00103-011-1293-2



Gesundheitskompetenz

Als Gründe für Über-, Unter- und Fehlversorgung im Gesundheitssystem wird u. a. die schwache Position der Patientinnen und Patienten genannt (SVR).

Im Kontext von Gesundheitskompetenz ist die Patientin

- mehr als autonome **Handelnde und Mitgestalterin** zu sehen,
- als **autonomer Akteur** zu betrachten, der die **Verantwortung** übernimmt und eine **aktive Rolle** in medizinischen Entscheidungsprozessen spielt,
- diejenige, die aus professionell angebotenen Informationen die für sie **relevante Bedeutung** entnimmt und sich **nach eigenen Werten, Zielvorstellungen und Lebensumständen** verhält.

SVR – Sachverständigenrat zur Begutachtung der Entwicklung im Gesundheitswesen

1. Abel T, Sommerhalder K. Gesundheitskompetenz/Health Literacy : Das Konzept und seine Operationalisierung [Health literacy: An introduction to the concept and its measurement]. *Bundesgesundheitsblatt Gesundheitsforschung Gesundheitsschutz*. 2015;58(9):923–929. doi:10.1007/s00103-015-2198-2
2. Schulz PJ, Nakamoto K. Health literacy and patient empowerment in health communication: the importance of separating conjoined twins. *Patient Educ Couns*. 2013;90(1):4–11. doi:10.1016/j.pec.2012.09.006
3. SVRT- Sachverständigenrat zur Begutachtung der Entwicklung im Gesundheitswesen. Kurzfassung des Gutachtens 2018: Bedarfsgerechte Steuerung der Gesundheitsversorgung, S. 48, https://www.svr-gesundheit.de/fileadmin/user_upload/Gutachten/2018/SVR-Gutachten_2018_Kurzfassung.pdf



AGO e. V.
in der DGGG e.V.
sowie
in der DKG e.V.

Guidelines Breast
Version 2022.1D

www.ago-online.de
FORSCHEN
LEHREN
HEILEN

Gesundheitskompetenz

Kommunikation

Oxford

LoE	AGO
3a	+

Ziel der Arzt-Patientinnen-Kommunikation: Ermöglichung der „eigen verantworteten“ Entscheidung auf der Basis einer ausreichenden Gesundheitskompetenz (Shared Decision Making)

Ein zentrales Mittel zum Erwerb der Gesundheitskompetenz stellt die Arzt-Patienten-Kommunikation dar. Sie ist die Basis für eine gelungene onkologische Behandlung und Begleitung.

- **Nicht-direktive Kommunikation** – d. h. die Ratsuchenden / Patientinnen haben das Recht, ihre Lebensziele selbst zu wählen, selbst wenn diese nach wohlbegündeter Abwägung allgemein anerkannten, auch evidenzbasierten Empfehlungen widersprechen.
- **Verständliche Kommunikation** –, d. h. an den Wissensstand, die Rezeptionsgewohnheiten, Kompetenzvoraussetzungen und Präferenzen der Patientinnen / Patienten ausgerichtet.

1. Ha JF, Longnecker N. Doctor-patient communication: a review. *Ochsner J.* 2010;10(1):38–43.
2. Street RL. How clinician–patient communication contributes to health improvement: modeling pathways from talk to outcome. *Patient Educ Couns.* 2013;92(3):286–91.
3. Nationaler Aktionsplan Gesundheitskompetenz. Die Gesundheitskompetenz in Deutschland stärken. Hrsg. Schaeffer D, Hurrelmann K, Bauer U, Kolpatzik K. https://www.bosch-stiftung.de/sites/default/files/publications/pdf/2018-02/Nationaler_Aktionsplan_Gesundheitskompetenz.pdf, Stand Februar 2018.
4. Schaefer C, Bitzer EM, Dierks ML für den Vorstand des DNGK. Mehr Organisationale Ge-sundheitskompetenz in die Gesundheitsversorgung bringen! Ein Positionspapier des DNGK. Köln, 15.11.2019. [cited: 2020-02-20]. Internet: <https://dngk.de/gesundheitskompetenz/or-ganisationale-gesundheitskompetenz-positions-papier-2019/>
5. Maes-Carballo M, Evaluation of the Use of Shared Decision Making in Breast Cancer: International Survey, *Internat. Journal of Environmental Research and Public Health.*
6. van Veenendaal H, Effect of a multilevel implementation programme on shared decision-making in breast cancer care. *BJS Open* Volume 5, Issue 2.
7. Lawhon VM “It’s important to me”: A qualitative analysis on shared decision-making and patient preferences in older adults

- with early-stage breast cancer. *Psycho-Oncology, Journal of the Psychological, Social and Behavioral Dimensions of Cancer*.
- 8. Tseng LM, Developing a Web-Based Shared Decision-Making Tool for Fertility Preservation Among Reproductive-Age Women With Breast Cancer: An Action Research Approach. *Journal of Medical Internet Research*.
 - 9. Søndergaard SM, Shared decision making with breast cancer patients: impact on patient engagement and fear of recurrence. Protocol for a Danish randomized trial in radiotherapy (DBCG RT SDM). *Acta Oncologica*, Volume 60, 2021.
 - 10. Shunmugam B., Validation of the Malay, English, and Chinese Translations of the 9-Item Shared Decision Making Questionnaire (SDM-Q-9) in Breast Cancer Patients Making Treatment Decisions. *Asia Pacific Journal of Public Health*.
 - 11. Søndergaard SM, The impact of shared decision making on time consumption and clinical decisions. A prospective cohort study. *Patient Education and Counseling*, Volume 104, 2021.
 - 12. Maes-Carballo M, Shared decision making in breast cancer screening guidelines: a systematic review of their quality and reporting. *European Journal of Public Health*, Volume 31, August 2021.
 - 13. Pfob A, Towards Patient-Centered Decision-Making in Breast Cancer Surgery - Machine Learning to Predict Individual Patient-Reported Outcomes at 1-Year Follow-up. *Annals of Surgery*, March 18, 2021.
 - 14. Abdelwahab K., Factors Affecting Shared Decision-Making in Breast Cancer Surgeries: Egyptian Perspective. *International Journal of Cancer and Biomedical Research*.
 - 15. van Veenendaal H, Erratum to: Does a tailored, multilevel implementation programme help clinicians to apply shared decision-making in breast cancer care? A before-after study. *BJS Open* 2021.



AGO e. V.
in der DGGG e.V.
sowie
in der DKG e.V.

Guidelines Breast
Version 2022.1D

www.ago-online.de
FORSCHEN
LEHREN
HEILEN

Gesundheitskompetenz

Grundprinzipien der Kommunikation

- Wahrheitsgemäß und einfühlsam Informationen mitteilen
- Wissenschaftliche evidenzbasierte Erkenntnisse vermitteln
- Kritische Auseinandersetzung mit pseudowissenschaftlichen Empfehlungen
- Aktiv Zuhören
- Empathie ausdrücken
- Eruieren, ob und wie die Patientin / der Patient über ihre / seine Situation informiert werden möchte
- Verständliche Sprache mit Vermeidung bzw. Erklärung von Fachbegriffen
- Ermutigen, Fragen zu stellen und Gefühle auszudrücken
- Eruieren individueller Belastungen, Problemlagen und Nöte
- Kontinuierlich Verständnis verbessern durch z. B. Wiederholungen, Pausen, Zusammenfassung, verständliches Informationsmaterial
- Zu Selbstbestimmung und eigenen Aktivitäten ("Empowerment") motivieren
- Hoffnung auf Heilung und Linderung geben
- Weiterführende Hilfen anbieten (z. B. Psychoonkologie, Selbsthilfe)

1. Bruera E, Willey JS, Palmer JL, et al. Treatment decisions for breast carcinoma: patient preferences and physician perceptions. *Cancer*. 2002;94(7):2076–80.
2. Schmid Mast, M., A. Kindlimann, and W. Langewitz, *Recipients' perspective on breaking bad News: how you put it really makes a difference*. *Patient Educ Couns*, 2005. 58(3): p. 244-51.
3. Butow P, Harrison JD, Choy ET, et al. Health professional and consumer views on involving breast cancer patients in the multidisciplinary discussion of their disease and treatment plan. *Cancer*. 2007;110(9):1937–44.
4. Politi MC, Han PK, Col NF. Communicating the uncertainty of harms and benefits of medical interventions. *Med Decis Making*. 2007;27(5):681–95.
5. King A, Hoppe RB. "Best practice" for patient-centered communication: a narrative review. *J Grad Med Educ*. 2013;5(3):385–393. doi:10.4300/JGME-D-13-00072.1
6. Leitlinienprogramm Onkologie (Deutsche Krebsgesellschaft, Deutsche Krebshilfe, AWMF): Psychoonkologische Diagnostik, Beratung und Behandlung von erwachsenen Krebspatienten, Langversion 1.1, 2014, AWMF-Registernummer: 032/051OL, <http://leitlinienprogramm-onkologie.de/Leitlinien.7.0.html>, [Stand: 20.01.2020]
7. Leitlinienprogramm Onkologie (Deutsche Krebsgesellschaft, Deutsche Krebshilfe, AWMF): Palliativmedizin für Patienten mit einer

nicht-heilbaren Krebserkrankung, Lang-version 2.0, 2019, AWMF-Registernummer: 128/001OL, <https://www.leitlinienprogramm-onkologie.de/leitlinien/palliativmedizin/> (abgerufen am: 20.01.2020)



AGO e. V.
in der DGGG e.V.
sowie
in der DKG e.V.

Guidelines Breast
Version 2022.1D

www.ago-online.de

FORSCHEN
LEHREN
HEILEN

Gesundheitskompetenz

evidenzbasierte Informationen

Evidenzbasierte Informationen im Gesundheitswesen sollen genutzt werden, um Patientinnen und Patienten ihre Fragen verständlich zu beantworten. Sie stützen sich auf den aktuellen Stand des Wissens und sind frei von Beeinflussung:

Anforderung an evidenzbasierte Gesundheitsinformationen als Abgrenzung zu pseudowissenschaftlichen Empfehlungen:

- Die Informationen zu Leistungen oder Produkten, dürfen weder direkt noch indirekt der Vermarktung dienen.
- Die systematische Recherche entspricht der für die Zielgruppe relevanten Fragestellungen.
- Die Auswahl der für die Fragestellung geeigneten Evidenz ist begründet.
- Es liegt eine unverzerrte Darstellung der für die Patientinnen / Patienten relevanten Ergebnisse (z. B. Mortalität, Beschwerden, Komplikationen, gesundheitsbezogene QoL) vor.
- Die Darstellung von Unsicherheiten ist inhaltliche und sprachlich angemessen.
- Die Darstellung von Ergebnissen ist von der Ableitung von Empfehlungen klar getrennt.
- Berücksichtigung der aktuellen Evidenz zur Kommunikation von Zahlen, Risikoangaben und Wahrscheinlichkeiten.
- für die Entscheidung ausreichend Zeit zur Verfügung stehen.
- Die Möglichkeit, dass die Maßnahme abgelehnt wird, darf kein Grund sein, die Information vorzuhalten.

1. Positionspapier des Deutschen Netzwerks Evidenzbasierte Medizin EV, Version 2.0 Stand 21.07.2016
2. Ärztliches Zentrum für Qualität in der Medizin (ÄZQ). Handbuch Patientenbeteiligung.
<https://www.aezq.de/mdb/edocs/pdf/schriftenreihe/schriftenreihe33.pdf>. Zugriff 20.01.2020
3. Leitlinie Gesundheitsinformation, URL: <http://www.leitlinie-gesundheitsinformation.de/>. Zugriff 20.01.2020



©AGO e. V.
in der DGGG e.V.
sowie
in der DKG e.V.

Guidelines Breast
Version 2022.1D

www.ago-online.de
FORSCHEN
LEHREN
HEILEN

Gesundheitskompetenz

Kommunikation

Eine nicht-direktive und evidenzbasierte Arzt-Patienten-Kommunikation, die sich an den aktuellen Bedürfnissen, Werten, Problemen, Ressourcen und Präferenzen der Patientinnen orientiert, hat günstige Auswirkungen:

Oxford	LoE
▪ Reduktion von Ängsten	2b
▪ Erhöhtes Vertrauen zum behandelnden Onkologen	2b
▪ Erhöhte Patientenzufriedenheit	2a
▪ Verbesserte Therapieadhärenz	2a
▪ Verbesserte Entscheidungsfindung	2a
▪ Reduktion von psychischen Beschwerden	2a

1. Littell RD, Kumar A, Einstein MH, et al.: Advanced communication: A critical component of high quality gynecologic cancer care: A Society of Gynecologic Oncology evidence based review and guide. *Gynecol Oncol.* 2019;155(1):161–169. doi:10.1016/j.ygyno.2019.07.026

Angst, Vertrauen

1. Zwingmann J, Baile WF, Schmier JW, et al. Effects of patient-centered communication on anxiety, negative affect, and trust in physician in delivering a cancer diagnosis: A randomized, experimental study. *Cancer* 2017;123:3167-3175.
2. Elsner, K., Naehrig, D., Halkett, G., & Dhillon, H. M. (2017). Reduced patient anxiety as a result of radiation therapist-led psychosocial support: a systematic review. *Journal of medical radiation sciences*, 64(3), 220–231. doi:10.1002/jmrs.208
3. Curtis J, Back A, Ford D, et al. Effect of communication skills training for residents and nurse practitioners on quality of communication with patients with serious illness: a randomized trial. *JAMA*.2013;310:2271-2281
4. O. Husson, F. Mols, L.V. van de Poll-Franse The relation between information provision and health-related quality of life, anxiety and depression among cancer survivors: a systematic reviewAnn Oncol, 22 (2011), pp. 761-772
5. Tulsky, J.A., et al., Enhancing communication between oncologists and patients with a computer-based training program: a

randomized trial. Ann Intern Med, 2011. 155(9): p. 593-601.

Patientenzufriedenheit

1. A. Boissy, A.K. Windover, D. Bokar, M. et al. Communication skills training for physicians improves patient satisfaction. J. Gen. Intern. Med., 31 (7) (2016), pp. 755-761
2. Venetis MK, Robinson JD, Turkiewicz KL, Allen M. An evidence base for patient-centered cancer care: a meta-analysis of studies of observed communication between cancer specialists and their patients. Patient Educ Couns. Dezember 2009;77(3):379–83.
3. J.B. Mallinger, J.J. Griggs, C.G. Shields. Patient-centered care and breast cancer survivors' satisfaction with information. Patient Educ Couns, 57 (2005), pp. 342-349
4. Zachariae R, Pedersen CG, Jensen AB, et al.: Association of perceived physician communication style with patient satisfaction, distress, cancer-related self-efficacy, and perceived control over the disease. Br J Cancer. 2003;88:658–65 (personal contact, medical aspects)
5. Arora, N.K., Interacting with cancer patients: the significance of physicians' communication behavior. Soc Sci Med, 2003. 57(5): p. 791-806.

Adhärenz

1. Miller TA. Health literacy and adherence to medical treatment in chronic and acute illness: A meta-analysis. Patient Educ Couns. 2016;99(7):1079–1086. doi:10.1016/j.pec.2016.01.020
2. Zolnierek, K.B. and M.R. Dimatteo, Physician communication and patient adherence to treatment: a meta-analysis. Med Care, 2009. 47(8): p. 826-34.
3. Kahn, K.L., et al., Patient centered experiences in breast cancer: predicting long-term adherence to tamoxifen use. Med Care, 2007. 45(5): p. 431-9.

Entscheidungsfindung

1. Edwards AG, Naik G, Ahmed H, et al. Personalised risk communication for informed decision making about taking screening tests. Cochrane Database Syst Rev. 2013;2013(2):CD001865. Published 2013 Feb 28. doi:10.1002/14651858.CD001865.pub3

Kommunikationsprobleme

1. Nicolaije KA, Husson O, Ezendam NP, et al. Endometrial cancer survivors are unsatisfied with received information about diagnosis, treatment and follow-up: a study from the population-based PROFILES registry. Patient Educ Couns. 2012;88(3):427–435. doi:10.1016/j.pec.2012.05.002



©AGO e. V.
in der DGGG e.V.
sowie
in der DKG e.V.

Guidelines Breast
Version 2022.1D

www.ago-online.de
FORSCHEN
LEHREN
HEILEN

Gesundheitskompetenz

Kommunikation

Oxford	
LoE	AGO
	+

Die Teilnahme an qualifizierten Trainingsmaßnahmen können zur Förderung kommunikativer Kompetenzen beitragen.

Kommunikationstraining von Ärztinnen / Ärzten kann u. a.

- **das Einfühlungsvermögen verbessern** 2a
- **Kommunikationskompetenzen erweitern und** 2a
- **Patientenzufriedenheit erhöhen** 2b
- **die Informationsübermittlung verbessern** 2b

Kommunikationsstrategie

1. Barth J, Lannen P. Efficacy of communication skills training courses in oncology: a systematic review and meta-analysis. Ann Oncol. 2011;22(5):1030–1040. doi:10.1093/annonc/mdq441

Patientenzufriedenheit

1. Uitterhoeve, R.J., et al., The effect of communication skills training on patient outcomes in cancer care: a systematic review of the literature. Eur J Cancer Care (Engl), 2010. 19(4): p. 442-57.

Einfühlungsvermögen

1. Moore PM, Rivera S, Bravo-Soto GA, Olivares C, Lawrie TA. Communication skills training for healthcare professionals working with people who have cancer. Cochrane Database Syst Rev. 2018;7(7):CD003751. Published 2018 Jul 24. doi:10.1002/14651858.CD003751.pub4

Training, coaching, OPL

1. A. Boissy, A.K. Windover, D. Bokar, M. et al. Communication skills training for physicians improves patient satisfaction. *J. Gen. Intern. Med.*, 31 (7) (2016), pp. 755-761



Gesundheitskompetenz

Shared Decision Making – partizipative Entscheidung

Oxford		
LoE	GR	AGO
1b	A	
3b	C	+

Patientinnen / Patienten wünschen aktiv in Entscheidungen einbezogen werden, offene Gespräche zu Prognose, Behandlungsoptionen und Lebensqualität

Ärzte / Ärztinnen sollen Patienten motivieren, Fragen zu stellen, Klärung zu verlangen, Emotionen auszudrücken, Meinungen und Präferenzen zu äußern

Definition

1. Beauchamp, T.L. and J.F. Childress, Principles of biomedical ethics. 2001: Oxford University Press, USA.
2. Sieber, W.J. and R.M. Kaplan, Informed adherence: the need for shared medical decision making. *Control Clin Trials*, 2000. 21(5 Suppl): p. 233s-40s.
3. Weinstein, J.N., Editorial: The missing piece: Embracing shared decision making to reform health care. 2000, LWW.

Prognose, Behandlung, QoL

1. Hagerty RG, Butow PN, Ellis PM, Dimitry S, Tattersall MH. Communicating prognosis in cancer care: a systematic review of the literature. *Ann Oncol*. 2005; 16(7):1005–1053. [PubMed: 15939716]
2. Hagerty RG, Butow PN, Ellis PM, et al. Communicating with realism and hope: incurable cancer patients' views on the disclosure of prognosis. *J Clin Oncol*. 2005; 23(6):1278–1288. [PubMed: 15718326]
3. Wright AA, Zhang B, Ray A, et al. Associations between end-of-life discussions, patient mental health, medical care near death, and caregiver bereavement adjustment. *JAMA*. 2008; 300(14):1665–1673. [PubMed: 18840840]

Zögern etc.

1. Frosch DL, May SG, Rendle KA, et al.: Authoritarian physicians and patients' fear of being labeled "difficult" among key obstacles to shared decision making. *Health Aff (Millwood)*. 2012; 31(5):1030–1038. [PubMed: 22566443]



AGO e. V.
in der DGGG e.V.
sowie
in der DKG e.V.

Guidelines Breast
Version 2022.1D

www.ago-online.de
**FORSCHEN
LEHREN
HEILEN**

Gesundheitskompetenz Entscheidungshilfen für Patientinnen

Oxford LoE	AGO
	+

**Einsatz von Entscheidungshilfen im Arzt Patientinnen - Gespräch
Dadurch wird:**

- das Wissen über Behandlungsoptionen verbessert 1a
- der Entscheidungskonflikt verringert 1a
- der Informationsgehalt erhöht 1a
- die Klarheit für persönlicher Werte erhöht 1a
- eine aktiver Rolle bei der Entscheidungsfindung übernommen 2b
- das eigene Risiko besser erkannt 2b
- die Zufriedenheit der Patientin über die eigene Entscheidung verbessert 3a

Entscheidungshilfen

1. Stacey D, Légaré F, Col NF, et al. Decision aids for people facing health treatment or screening decisions. Cochrane Database Syst Rev. 2014;(1):CD001431. Published 2014 Jan 28. doi:10.1002/14651858.CD001431.pub4